

PLANO DE TRABALHO

| | |
|--|--|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA | |
| Nome do Projeto: Construindo a cidade que sonho | |
| DURAÇÃO: 6 meses | VALOR TOTAL (cf. proposta orçamentária) R\$ 62.000 |

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 2. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE | | | |
| Nome: Organização Social Identidade Periférica | | | |
| CNPJ: 28.735.847/0001-33 | | | |
| Endereço: R SARA KUBITSCHECK | | nº: 165 | Compl.: B |
| Bairro: Conjunto Habitacional Castro Alves | Cidade: São Paulo | Estado: São Paulo | CEP: 08474-000 |
| Telefone: <informação sigilosa> | | E-mail: <informação sigilosa> | |
| Endereço Internet (site e redes sociais): identidadeperiferica.org | | | |
| Responsável Legal da OSC: Wellington Matos | | | |
| RG (nº e órgão emissor): | | CPF: | |
| Telefone: | | E-mail: | |
| Responsável pela apresentação da proposta: Carolina Aurélio Borges | | | |
| Telefone: <informação sigilosa> | | E-mail: <informação sigilosa> | |

| | |
|---|--|
| 3. APRESENTAÇÃO DA OSC | |
| A Organização Social Identidade Periférica (OSIP) é uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos que atua nas periferias da cidade, com sede no distrito de Cidade Tiradentes em São Paulo. | |

A OSIP tem como **missão** superar os desafios sociais econômicos que impactam a comunidade periférica do Brasil.

A Organização Social Identidade Periférica é uma entidade que oferece serviços gratuitos e permanentes para pessoas de baixa renda ou beneficiárias de programas governamentais e não faz distinção de nacionalidade, sexo, cor, crença política e religião e que promove a educação em direitos humanos, de forma a dar visibilidade aos direitos individuais e coletivos da população periférica.

A entidade existe desde Janeiro de 2017, atuando nos eixos de assistência social e cultura, desenvolvendo ações de cunho formativo, colaborando com diversas demandas especialmente na região de Cidade Tiradentes, onde está sediada a Organização e onde realiza atividades formativas, como cursos de corte e costura, serigrafia e aulas de dança. Em 2020, a fim de discutir a representatividade do povo periférico, assumimos o nome Identidade Periférica. Passamos a realizar ações emergentes na região da Cidade Tiradentes. Com uma composição diversificada, a Identidade Periférica busca representar, em diversos eixos culturais, as mais variadas expressões culturais na Cidade Tiradentes. Temos performances, danças, artes manuais, culinária e muita diversidade cultural. Em 2021, realizamos o Odara Festival, contemplado no Proac Lab Expresso n. 40, um edital direcionado para festivais. Realizamos 60 intervenções artísticas de cultura afro-brasileira, protagonizadas em sua maioria por artistas pretas e mães solo. Foi o primeiro festival dedicado à cultura afro-brasileira da cidade de São Paulo. Organizamos 16 dias de intervenções artísticas, de linguagens diversificadas, mostrando o potencial cultural da nossa região. Realizamos mensalmente o "Sarau Prep 15-19". Semanalmente, oferecemos o Espaço das Manas, de acolhimento a mulheres trans e travestis. Recentemente, fomos contemplados com o prêmio Claudia Wonder na 10a edição do SP Transvisão, que aconteceu na SP Escola de Teatro. A Organização Social Identidade Periférica também possui registro ativo no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

O projeto “Construindo a cidade que sonho”, utilizará linguagem cidadã, conhecimento em gestão pública e controle social para incentivar mães, pais, cuidadores e crianças a atuarem como protagonistas da política, exercendo sua cidadania e aumentando o alcance da participação política na cidade.

4. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Palestra e intervenção artística voltada para crianças, adolescentes e seus responsáveis. As crianças serão convidadas a montar com peças lego a cidade em que querem viver. Enquanto isso, no mesmo ambiente, será oferecida uma roda de conversa para ampliação do conhecimento político dos participantes. As fotos das obras e sua descrição serão expostas num site e em redes sociais a fim de estimular o engajamento político dos participantes, familiares e sociedade como um todo.

De acordo com a pesquisa de 2018, Viver em São Paulo*, apenas 7% dos entrevistados já utilizaram os conselhos participativos ou conselhos temáticos de políticas públicas. Atualmente, não existe na grade curricular das escolas públicas uma matéria que explique na prática como os munícipes podem exercer sua cidadania, indo contra o que é estabelecido na Lei de diretrizes e bases da educação nacional, Lei 9394 de 1996:

Art. 2º A educação [...] tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Se faz necessário apoiar a participação dos munícipes em conselhos, comissões e audiências, e também fazer chegar informação de qualidade sobre o exercício da cidadania.

O projeto também tem aderência ao **compromisso 3 do 3º Plano de Ação em Governo Aberto:**

- Promover ações para fortalecimento institucional dos Conselhos e Colegiados de Políticas Públicas na Cidade de São Paulo.

ODS relacionadas:

- 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades
- 4: Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos
- 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas
- 10: Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países
- 11: Tornar as cidades e comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis
- 16: Construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

*Participação Social da Rede Nossa São Paulo:

<https://www.nossasaopaulo.org.br/wp-content/uploads/2019/11/Viver-em-SP-Transparencia-e-Participacao-Social-2018-completa.pdf>

5. OBJETIVOS DO PROJETO

5.1. Objetivo Geral

Incentivar o pensamento crítico sobre cidadania de crianças e adolescentes através de linguagem cidadã e atividades lúdicas.

5.2. Objetivos Específicos

1. Incentivar o pensamento crítico das crianças e adolescentes na temática da cidadania
2. Apresentar os resultados das oficinas, apontamentos e expressões das crianças e adolescentes participantes, ao poder público através de apresentação na Câmara dos Vereadores.

3. Levar presencialmente as bibliotecas municipais, munícipes que não costumam frequentar estes espaços.

6. CONHECIMENTO DO TERRITÓRIO

As oficinas serão realizadas em diversas bibliotecas municipais voltadas ao público infanto juvenil e/ou situadas em regiões periféricas. As bibliotecas indicadas foram aprovadas por profissional do Sistema Municipal de Bibliotecas.

As bibliotecas foram escolhidas pelos critérios:

- temática infanto juvenil: Monteiro Lobato, Viriato Correa e Hans Christian Andersen
- com alta frequência de crianças: Roberto Santos e Amadeu Amaral
- região com altos Índices de Vulnerabilidade Social no quesito Trabalho e Renda¹: Malba Tahan e Prestes Maia

De acordo com a pesquisa de 2023, Viver em São Paulo: Qualidade de Vida² “Maioria dos paulistanos e paulistanas segue sem nenhuma vontade de participar da vida política da cidade de São Paulo”.

¹ Índice elaborado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada e divulgado no Plano Diretor Estratégico de São Paulo

² Viver em São Paulo: Qualidade de Vida

https://www.nossasaopaulo.org.br/wp-content/uploads/2019/01/21_1909_RNSP_Qualidade-de-vida_completa_3.pdf

7. METAS E INDICADORES

7.1 Objetivo: Incentivar o pensamento crítico das crianças e adolescentes na temática da cidadania

| Indicador 1- Quanti | Meta | Meio de verificação |
|--|---|---------------------------|
| Nome do Indicador: Número de crianças participantes na oficina | Meta: Realizar a oficina para 200 crianças, adolescentes e acompanhantes | Lista de presença e fotos |

7.2 Objetivo: Apresentar os resultados das oficinas, apontamentos e expressões das crianças e adolescentes participantes, ao poder público através de apresentação na Câmara dos Vereadores.

| Indicador 2- Quanti | Meta | Meio de verificação |
|--|--|---------------------------|
| Nome do Indicador: Apresentação na Câmara dos Vereadores | Realizar apresentação na Câmara Municipal de São Paulo | Lista de presença e fotos |

7.3 Objetivo: Levar presencialmente as bibliotecas municipais, munícipes que não costumam frequentar estes espaços.

| Indicador 3- Quanti | Meta | Meio de verificação |
|--|---|--|
| Nome do Indicador: Conhecimento prévio do local de realização da oficina | Levar 20 ou mais munícipes que não conhecem ou não costumam frequentar o local de realização da oficina | Questionamento feitos com os participantes |

7. ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

| Tipo de Atividade e Descrição | Frequência (diária, semanal, mensal, bimestral, outra) |
|--|---|
| Contratação, pré-produção e treinamento de equipe - reuniões | diária, durante 5 dias, até a data de início das oficinas |
| Critérios de seleção dos participantes | Ordem de chegada no local da oficina |
| Realização e cronograma da oficina para crianças, adolescentes e seus responsáveis | 10 oficinas em 4 meses de acordo com calendário acordado com os equipamentos públicos Previsão de 2 a 3 oficinas realizadas por semana, a depender da disponibilidade das bibliotecas. |
| Metodologia - Divulgação da oficina | A oficina será divulgada nas redes sociais das bibliotecas, folheto no mural da biblioteca, e por e-mail para a lista de contatos das bibliotecas contemplando escolas e equipamentos do entorno. |

| | |
|---|---|
| Metodologia - Realização da oficina | A oficina será realizada por educadoras e palestrantes com conhecimento sobre cidadania e controle social (conselhos, fóruns, comissões..) |
| Reunião para elaboração de relatórios | semanal |
| Elaboração de site | semanal |
| Elaboração de apresentação para a câmara dos vereadores | semanal |
| Apresentação na câmara dos vereadores | 1 vez ao fim do projeto |
| Pós-produção com relatório e prestação de contas | Semanal em até 8 semanas após o término das atividades lúdicas |